

Schriftenverzeichnis

Monographien und Herausgeberschaften

Mit-Herausgeberin der Reihe: Non-formale politische Bildung im Wochenschau Verlag.

Mit-Herausgeberin der Reihe: Demokratiebildung im Nomos-Verlag.

Menke, Barbara; Riekmann, Wibke (2017) (Hg.): Politische Grundbildung. Inhalte – Zielgruppen – Herausforderungen. Schwalbach/Ts.

Riekmann, Wibke; Buddeberg, Klaus; Grotlüschen, Anke (2016) (Hg.): Das mitwissende Umfeld von Erwachsenen mit geringen Lese- und Schreibkompetenzen. Ergebnisse der Umfeldstudie. Münster.

Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke (2012) (Hg.): Funktionaler Analphabetismus in Deutschland. Ergebnisse der ersten leo. – Level-One Studie. Münster.

Riekmann, Wibke (2011): Demokratie und Verein. Potenziale demokratischer Bildung in der Jugendarbeit. Wiesbaden.

Riekmann, Wibke (2002): Jugend und Verein. Pädagogisierung – Politisierung – Professionalisierung. Saarbrücken.

Lexikon- und Handbuchbeiträge

Riekmann, Wibke (i.E.): Jugendverbandsarbeit. In: Rießen, Anne von; Bleck, Christian: Adressierungen und Handlungsfelder Sozialer Arbeit. Stuttgart.

Richter, Elisabeth; Riekmann, Wibke (2021): Jugendverbandsarbeit und Offene Kinder- und Jugendarbeit. In: Deinet, Ulrich; Sturzenhecker, Benedikt; von Schwanenflügel, Larissa; Schwerthelm, Moritz (Hg.): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. 5. komplett überarbeitete und erneuerte Auflage. Wiesbaden, S. 1693-1707.

Riekmann, Wibke (2020): Engagement. In: Coelen, Thomas; Otto, Hans-Uwe (Hg.): Grundbegriffe Ganztagsbildung. Das Handbuch. 2. vollständig überarbeitete Neuauflage. Wiesbaden, S. 809-820.

Riekmann, Wibke; Bracker, Rosa (2020): Jugendvereins- und -verbandsarbeit. In: Coelen, Thomas; Otto, Hans-Uwe (Hg.): Grundbegriffe Ganztagsbildung. Das Handbuch. 2. vollständig überarbeitete Neuauflage. Wiesbaden, S. 887-898.

Riekmann, Wibke (2011): Jugendbildung in Vereinen/Verbänden. In: Hafenegger, Benno (Hg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung. Grundlagen – Handlungsfelder – Akteure. Schwalbach/Ts., S. 473-484.

Riekmann, Wibke (2011): Freiwilligendienste. In: Horn, Klaus-Peter; Kemnitz, Heidemarie, Marotzki, Winfried; Sandfuchs, Uwe (Hg.): Klinkhardt Lexikon der Erziehungswissenschaft. Stuttgart

Riekmann, Wibke (2008): Ehrenamtliche und Honorarkräfte. In: Coelen, Thomas; Otto, Hans-Uwe (Hg.): Grundbegriffe Ganztagsbildung. Das Handbuch. Wiesbaden, S. 788-796.

Riekmann, Wibke; Bracker, Rosa (2008): Jugendvereins- und -verbandsarbeit. In: Coelen, Thomas; Otto, Hans-Uwe (Hg.): Grundbegriffe Ganztagsbildung. Das Handbuch. Wiesbaden, S. 457-466.

Englischsprachige Publikationen

Grotlüschen Anke; Riekmann, Wibke; Buddeberg, Klaus (2015): Clichés versus Research Results Regarding Functional Illiterates. Conclusions from the First German Level-One Survey and the Learner Panel Study. Ms. Hamburg.

Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke; Buddeberg, Klaus (2014): Functional illiteracy in Germany. In: DVV International (Hg.) Lifelong learning and Governance. From Programming to Action – Selected Experiences from Asia and Europe, S. 55-67.

Riekmann, Wibke, Buddeberg Klaus (2013): Functional illiterates and Their Confidantes: A new Approach to the Question of Non-Participation in Adult Education. Paper bei der ESREA-Konferenz 2013 in Berlin

Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke (2011): leo. – Level-One Study. Literacy of adults at the lower rungs of the ladder. Press brochure. Online verfügbar unter: <http://blogs.epb.uni-hamburg.de/leo/files/2011/07/leo-Press-brochure-web.pdf>.

Beiträge in Sammelbänden, Aufsätze und Rezensionen

Riekmann, Wibke (2021): Position der Sozialpädagogik zur außerschulischen Bildung. In: Hufer, Klaus-Peter; Oeftering, Tonio; Oppermann, Julia: Positionenbuch zur außerschulischen politischen Bildung 2. Ein Interviewband. Schwalbach/Ts.

Riekmann, Wibke (2020): Vereine als Orte politischer Bildung. In: Journal für politische Bildung 02/2020, Schwalbach/Ts. S. 34-37.

BMFSFJ (2020): Dritter Engagementbericht. Zukunft Zivilgesellschaft: Junges Engagement im digitalen Zeitalter. (Mit-Autorin und Mitglied der Sachverständigenkommission). Online verfügbar unter: www.dritterengagementbericht.de

Riekmann, Wibke (2020): Vereine und Verbände – das demokratische Kapital ländlicher Regionen. In: Faulde, Joachim; Grünhäuser, Florian; Schulte-Döinghaus, Sarah (Hg.) Jugendarbeit in ländlichen Regionen – Regionalentwicklung als Chance für ein neues Profil. Weinheim, Basel, S. 88-97.

Riekmann, Wibke; Epstein, Alf-Tomas (2019): Sekundäranalysen von empirischen Studien zur Jugend(verbands)arbeit bis 1990. In: Begemann, Carsten; Birkelbach, Klaus (Hg.): Forschungsdaten für die Kinder- und Jugendhilfe – Qualitative und quantitative Sekundäranalysen. Wiesbaden, S. 447-456.

Riekmann, Wibke: Grundbildung und Demokratie. In: Volkshochschulverband Baden-Württemberg e.V. (2018): vhs informationen, fortbildung, 1/2018: Demokratie und Bildung. Villingen-Schwenningen, S. 9-11.

Riekmann, Wibke (2017): Die Studien zur Konfirmandenarbeit: Aus der Perspektive der Jugendarbeitsforschung und -theorie. In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie.

Themenheft: Konfirmandenarbeit in Deutschland und Europa: Empirische Studien und ihr Ertrag in der Diskussion. Berlin/Boston, S. 307-316.

- Buddeberg, Klaus; Riekmann, Wibke (2016): Wirkt das Bild von Lernkulturen in der Grundbildung als Teilnahmehemmnis? In: Dörner, Olaf; Iller, Carola; Pätzold, Henning; Robak, Steffi (Hg.): *Differente Lernkulturen – regional, national, transnational*. Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen, Berlin & Toronto, S. 65-75.
- Riekmann, Wibke (2016): Mitwissende und Unterstützende von Menschen mit geringer Schriftsprachkompetenz. In: Riekmann, Wibke; Buddeberg, Klaus; Grotlüschen, Anke (Hg.): *Das mitwissende Umfeld von Erwachsenen mit geringen Lese- und Schreibkompetenzen*. Ergebnisse der Umfeldstudie. Münster, S.35-49.
- Riekmann, Wibke (2016): Typen von Mitwisserschaft. In: Riekmann, Wibke; Buddeberg, Klaus; Grotlüschen, Anke (Hg.): *Das mitwissende Umfeld von Erwachsenen mit geringen Lese- und Schreibkompetenzen*. Ergebnisse der Umfeldstudie. Münster, S. 79-106.
- Riekmann, Wibke; Buddeberg, Klaus (2016): Hilfe und Lernen im mitwissenden Umfeld. In: Riekmann, Wibke; Buddeberg, Klaus; Grotlüschen, Anke (Hg.): *Das mitwissende Umfeld von Erwachsenen mit geringen Lese- und Schreibkompetenzen*. Ergebnisse der Umfeldstudie. Münster, S. 107-130.
- Riekmann, Wibke; Stammer, Christopher (2016): Einstellungen zu Literalität. In: Riekmann, Wibke; Buddeberg, Klaus; Grotlüschen, Anke (Hg.): *Das mitwissende Umfeld von Erwachsenen mit geringen Lese- und Schreibkompetenzen*. Ergebnisse der Umfeldstudie. Münster, S.145-161.
- Riekmann, Wibke; Buddeberg, Klaus (2016): Handlungsempfehlungen. In: Riekmann, Wibke; Buddeberg, Klaus; Grotlüschen, Anke (Hg.): *Das mitwissende Umfeld von Erwachsenen mit geringen Lese- und Schreibkompetenzen*. Ergebnisse der Umfeldstudie. Münster, S. 199-205.
- Riekmann, Wibke (2015): Das mitwissende Umfeld funktionaler Analphabetinnen und Analphabeten – Ergebnisse der qualitativen Teilstudie. In: Zimper, Diana; Grotlüschen, Anke (Hg.): *Literalitäts- und Grundlagenforschung*. Münster, S. 157-175.
- Riekmann, Wibke (2015): Demokratie und Verein. Zum demokratischen Selbstverständnis von Jugendverbänden. In: Zimper, Diana; Grotlüschen, Anke (Hg.): *Literalitäts- und Grundlagenforschung*. Münster, S. 331-342.
- Riekmann, Wibke: (2015) Wo lernt man eigentlich Demokratie? Die Bedeutung von Jugendverbänden für eine funktionierende Demokratie. In: TUP Theorie und Praxis der sozialen Arbeit, Heft 3/2015, S. 204-211.
- Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke; Buddeberg, Klaus (2014): Adressatinnen und Adressaten von Grundbildung und ihr mitwissendes Umfeld. In: *Hessische Blätter für Volksbildung*, 64. Jahrgang, Heft 1, S. 116-124.
- Riekmann, Wibke; Epstein, Alf-Tomas (2014): Empirie der Jugendverbandsarbeit bis 1990. In: Oechler, Melanie; Schmidt, Holger (Hg.): *Empirie der Kinder- und Jugendverbandsarbeit*. Wiesbaden, S. 19-99.
- Riekmann, Wibke; Epstein, Alf-Tomas (2013): Rezension zu: Trumann, Jana: *Lernen in Bewegung*. In: *Hessische Blätter für Volksbildung*, Ausgabe 03/2013, S. 298-299.

- Riekmann, Wibke (2013): Eine unterschätzte Institution? Der Beitrag der Jugendverbände zu politischer Sozialisation und demokratischer Bildung. In: journal für politische Bildung. 3. Jg., Ausgabe 03/2013, S. 44-52.
- Riekmann, Wibke (2013): Pfadfinder/inn/enverband – ein Ort der Demokratiebildung? In: Matthias D. Witte und Yvonne Niekrenz (Hg.): Aufwachsen zwischen Traditions- und Zukunftsorientierung. Wiesbaden, S. 53-67.
- Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke; Buddeberg, Klaus (2012): Literalität als Element der Ungleichheitsreproduktion? Aufstieg eines Seitenthemas der deutschsprachigen Erwachsenenbildungsforschung. In: Schüller-Zwierlein, André/Zillien, Nicole (Hrsg.) Informationsgerechtigkeit. Theorie und Praxis der gesellschaftlichen Informationsversorgung, Berlin, S. 91-107.
- Grotlüschen, Anke; Riekmann; Buddeberg, Klaus (2012): Hauptergebnisse der leo. – Level-One Studie. In: Anke Grotlüschen, Wibke Riekmann (Hg.): Funktionaler Analphabetismus in Deutschland. Ergebnisse der ersten leo. – Level-One Studie, Münster, S. 13-53.
- Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke; Buddeberg, Klaus (2012): Methodische Herausforderungen. In: Anke Grotlüschen, Wibke Riekmann (Hg.): Funktionaler Analphabetismus in Deutschland. Ergebnisse der ersten leo. – Level-One Studie, Münster, S. 54-76.
- Hartig, Johannes; Riekmann, Wibke (2012): Bestimmung der Level-Grenzen in der leo. – Level-One Studie. In: Anke Grotlüschen, Wibke Riekmann (Hg.): Funktionaler Analphabetismus in Deutschland. Ergebnisse der ersten leo. – Level-One Studie, Münster, S. 106-121.
- Riekmann, Wibke (2012): Literalität und Lebenssituation. In: Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke (Hg.): Funktionaler Analphabetismus in Deutschland. Ergebnisse der ersten leo. – Level-One Studie, Münster, S. 166-186.
- Buddeberg, Klaus; Riekmann, Wibke (2012): Literalität und Erstsprache. In: Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke (Hg.): Funktionaler Analphabetismus in Deutschland. Ergebnisse der ersten leo. – Level-One Studie, Münster, S. 210-226.
- Buddeberg, Klaus; Riekmann, Wibke; Grotlüschen, Anke (2012): Integration funktionaler Analphabetinnen und Analphabeten in das Beschäftigungssystem. Ergebnisse aus der leo. – Level-One Studie. In: BWP. Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. 41.Jg., Ausgabe 02/2012, S. 28-31.
- Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke; Buddeberg, Klaus (2012): Aktuelle Ergebnisse der Literalitätsforschung/Alphabetisierungsforschung: Schriftspracherwerb fördern. In: Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends. Ausgabe 01/2012, S. 34-37.
- Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke (2012): Analphabetismus in Deutschland. Ergebnisse der Level-One Studie. In: schulmanagement. Ausgabe 01/2012, S. 26-28.
- Riekmann, Wibke (2011): Bildungspotenziale von Jugendvereinen und –verbänden. In: Coelen, Thomas; Gusinde, Frank (Hg.): Was ist Jugendbildung? Positionen – Definitionen – Perspektiven. Weinheim und München, S. 145-153.

- Riekmann, Wibke (2011): Strukturen bilden. Demokratie in der Jugendverbandsarbeit. In: Arbeitskreis „Jugendhilfe im Wandel“ (Hg.): Jugendhilfeforschung. Kontroversen – Transformationen – Adressierungen. Wiesbaden, S. 151-162.
- Riekmann, Wibke: (2011) Demokratie und Verein. Zum demokratischen Selbstverständnis von Jugendverbänden. In: deutsche Jugend, 59. Jg. H.2, Weinheim, S. 68-75.
- Riekmann, Wibke (2011): ... und sie beteiligen sich doch! Jugendliche und ihr Verhältnis zu Staat, Zivilgesellschaft und Demokratie. In: das baugerüst. Zeitschrift für Jugend- und Bildungsarbeit. Ausgabe 04/2011, S. 22-27.
- Grotlüschen Anke; Riekmann, Wibke (2011): Konservative Entscheidungen. Größenordnung des Funktionalen Analphabetismus in Deutschland. In: REPORT. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung. 34. Jg., 03/2011, S. 24-35.
- Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke (2011): Design und Vorgehen der leo.- Level-One Studie. In: Projektträger im DLR e.V. (Hrsg.): Zielgruppen in Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener, Bielefeld, S. 59-76.
- Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke (2011): Gezählt, gewogen. Wie steht es um den Analphabetismus in Deutschland? In: dis.kurs. Das Magazin des Deutschen Volkshochschul-Verbandes e.V. Ausgabe 2/2011, S. 24-25.
- Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke (2011): Über vierzehn Prozent funktionale Analphabeten. Ergebnisse der leo. – Level-One Studie. In: DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung. 18. Jg. ,H. 3, S. 8-9.
- Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke (2011): leo. – Level-One Studie. Literalität von Erwachsenen auf den unteren Kompetenzniveaus. Presseheft. Online verfügbar unter: <http://blogs.epb.uni-hamburg.de/leo/files/2011/02/leo-Level-One-Studie-Presseheft1.pdf>.
- Riekmann, Wibke; Grotlüschen, Anke (2011): Das Gemeinsame und das Trennende der Kompetenzbegriffe. In: Möller, Svenja; Zeuner, Christine; Grotlüschen, Anke (Hrsg.): Die Bildung der Erwachsenen. Perspektiven und Utopien. Weinheim und München. S. 62-71.
- Grotlüschen Anke; Bonna, Franziska; Riekmann, Wibke (2010): Was an Teilhabe übrig bleibt. Methodische/methodologische Problemlagen der Erfassung von Lese- und Schreibkompetenzen für eine Level-One Studie. In: Hessische Blätter für Volksbildung, Jg. 60, H. 3, S. 240-247.
- Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke; Bonna, Franziska (2010): leo. - Level-One Studie. Benchmark zur Größenordnung des Analphabetismus. In: Alfa-Forum, H. 73, S. 10-11.
- Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke (2010): Literalität: leo. - Level-One-Studie. In: Hessische Blätter für Volksbildung, Jg. 60, H. 1, S. 67-70.
- Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke (2010): leo. - Level-One Studie. Literalität von Erwachsenen auf den unteren Kompetenzniveaus. In: Magazin erwachsenenbildung.at, H. 10, S. 07/1-07/7. Online verfügbar unter www.erwachsenenbildung.at/magazin.
- Ahmed, Sarina; Kessl, Fabian; Neumann, Sascha; Richter, Martina; Riekmann, Wibke; Sandermann, Philipp (2009): Netzwerke des wissenschaftlichen Nachwuchses im Kontext der Erziehungswissenschaft. In: Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Heft 39, 20.Jg., S. 75-82

- Riekmann, Wibke; Schulz, Marc (2008): Demokratiebildung in der Offenen Jugendarbeit. In: deutsche jugend, 56. Jg. Heft 6. Weinheim.
- Riekmann, Wibke (2008): Demokratische Beteiligung von Kindern und Jugendlichen in der Jugendfeuerwehr. In: DBJR (Hg.): Partizipation in Jugendverbänden. Schriftenreihe Deutscher Bundesjugendring Nr. 48. Berlin., S. 38-43
- Richter, Helmut; Buddeberg, Klaus; Richter, Elisabeth; Riekmann, Wibke (2008): Jugendverbandsarbeit auf dem Lande. Perspektiven für Mitgliedschaft und Ehrenamt am Beispiel Schleswig-Holstein. Kurzfassung. Kiel.
- Riekmann, Wibke (2008): Hoffnungsträger oder Auslaufmodell: Zur Aktualität des Ehrenamtes im Jugendverband. In: aej-information, H. 2, S. 27-31.
- Richter, Helmut; Jung, Michael; Riekmann, Wibke (2007): Jugendverbandsarbeit in der Großstadt. Perspektiven für Mitgliedschaft und Ehrenamt am Beispiel der Jugendfeuerwehr Hamburg. Herausgegeben von Jugendfeuerwehr Hamburg. Hamburg.
- Richter, Helmut; Jung, Michael; Riekmann, Wibke (2007): Demokratische Bildung in der Jugendverbandsarbeit. In: deutsche jugend, 55. Jg., H. 1., S. 30-37.
- Riekmann, Wibke (2006): Strukturbedingungen demokratischer Jugend(verbands)arbeit. Politik lernen? Demokratisch handeln! In: aej information, H. 3, S. 33-37.
- DFG-Graduiertenkolleg Jugendhilfe im Wandel (2006): Was produziert Jugendhilfeforschung? Ein Essay über Wissen, Macht und Kritik. Unveröffentlichtes Manuskript.
- Riekmann, Wibke (2003): Das demokratische Ehrenamt. Ausgangspunkt und Bildungsziel kommunaler Pädagogik. In: Peters/Coelen/Mohr (Hg.): Kommune heute. Lokale Perspektiven der Pädagogik. Festschrift zum 60. Geburtstag von Helmut Richter. Frankfurt am Main.
- Mohr, Elisabeth; Riekmann, Wibke (2000): Vereine im Hamburger Stadtteil Horn. Auswertung einer Vereinsbefragung. Selbstverlag. Hamburg.