

## Schriftenverzeichnis

---

### Artikel in Fachzeitschriften/ Monografie/ Buchkapitel (seit 2016)

#### 2024

**Jordan, A.-K.**, Esterbauer, E. & Schumacher, K. (2024). Einschätzung der verbalen Beziehungsqualität – die Sprachskala des EBQ-Instrumentes, *Musiktherapeutische Umschau*, 45 (3), S. 273-294.

Konrad, U., & **Jordan, A.-K.** (2024). „Wer kann was (nicht)? Wer darf was (nicht)?“: Perspektiven auf Musiktherapie, -geragogik und -pädagogik. Beiträge Empirischer Musikpädagogik, 15, 1–13. <https://doi.org/10.62563/bem.v2024239>

#### 2023

**Jordan, A.-K.** (2023). Rezension Musiktherapie in der Schule In: T. Stegemann, S. Lutz Hochreutener, S. & H. U. Schmidt (Hrsg.) *Literaturkompass Musiktherapie. Eine Reise durch Praxis, Theorie und Forschung mit 101 Büchern* (S. 148-149). Psychosozial-Verlag.

**Jordan, A.-K.** (2023). Rezension Spiel-Musik-Therapie In: T. Stegemann, S. Lutz Hochreutener, S. & H. U. Schmidt (Hrsg.) *Literaturkompass Musiktherapie. Eine Reise durch Praxis, Theorie und Forschung mit 101 Büchern* (S. 164-165). Psychosozial-Verlag.

#### 2021

**Jordan, A.-K.** (2021). Musiktherapie in pädagogischen Settings. In: T. Stegemann & E. Fitzthum (Hrsg.). (2021). *Kurzlehrbuch Musiktherapie Teil II. Wiener Ringvorlesung Musiktherapie – Grundlagen und Anwendungsfelder* (Wiener Beiträge zur Musiktherapie, Bd. 13) (S. 331-346). Wien: Praesens.

Stakemann, R. & **Jordan, A.-K.** (2021). Erkenntnisse aus der Polyvagal-Theorie und ihre Relevanz für die Musiktherapie mit Frühgeborenen, *Musiktherapeutische Umschau*, 42 (4), S. 376-386.

#### 2020

Lutz Hochreutener, S. & **Jordan, A.-K.** (2020). *Musiktherapie als ergänzendes Angebot in pädagogischen Settings – Chancen und Herausforderungen*. (S. 23-27), Grundlagen und Arbeitshilfe, Spektrum Musiktherapie, Verband deutscher Musikschulen Verlag: Bonn.

## 2019

**Jordan, A.-K.** (2019). Wem gehört die Musiktherapie?, *Musik und Gesundheit*, 36, S.18.

Menebröcker, E. & **Jordan, A.-K.** (2019). Durch Musik zur Sprache – Musiktherapeutische Sprachförderung in der Schule - Spielräume erkennen und nutzen, In: R. Tüpker (Hrsg.), *Spielräume der Musiktherapie*, (S. 45-54). Reichert: Wiesbaden.

Bunte, N., Busch, V. & **Jordan, A.-K.** (2019). Was leitet musikbezogenes Verhalten? Die Entwicklung musikalischer Konzepte und ihre Beeinflussung durch musikalische Sozialisation am Beispiel von Geschlechtsstereotypen und Musikpräferenz, In K. Schwippert, A. Lehmann-Wermser & V. Busch (Hrsg.), *Mit Musik durch die Schulzeit? Chancen des Schulprogramms JeKi – Jedem Kind ein Instrument*, (S. 125-156). Münster: Waxmann.

## 2018

**Jordan, A.-K.**, Pfeifer, E., Stegemann, T. & Lutz Hochreutener, S. (Hrsg.). (2018). *Musiktherapie in pädagogischen Settings. Impulse aus Praxis, Theorie und Forschung*. Münster: Waxmann.

**Jordan, A.-K.** (2018). Einzelmusiktherapie in Schulen – eine Videovergleichsstudie mit Fokus auf der Beziehungsqualität. In A.-K. Jordan, E. Pfeifer, T. Stegemann & S. Lutz Hochreutener (Hrsg.), *Musiktherapie in pädagogischen Settings. Impulse aus Praxis, Theorie und Forschung* (S. 147-165). Münster: Waxmann.

**Jordan, A.-K.**, Lutz Hochreutener, S., Pfeifer, E. & Stegemann, T. (2018). Einleitung. In A.-K. Jordan, E. Pfeifer, T. Stegemann & S. Lutz Hochreutener (Hrsg.), *Musiktherapie in pädagogischen Settings. Impulse aus Praxis, Theorie und Forschung* (S.11-14). Münster: Waxmann.

Pfeifer, E., **Jordan, A.-K.**, Stegemann, T. & Lutz Hochreutener, S. (2018). Resümierende Gedanken – oder was verspricht der musiktherapeutische Blick von nah zu fern im Kontext pädagogischer Settings? In A.-K. Jordan, E. Pfeifer, T. Stegemann & S. Lutz Hochreutener (Hrsg.), *Musiktherapie in pädagogischen Settings. Impulse aus Praxis, Theorie und Forschung* (S. 211-217). Münster: Waxmann.

## 2017

**Jordan, A.-K.** (2017). Impulse für Inklusion und Integration. *Musiktherapeutische Umschau*, 38 (3), S. 278-281.

**Jordan, A. K.**, & Derrington, P. (2017). Conference report: "International symposium 'Music therapy in educational settings'". *Approaches: An Interdisciplinary Journal of Music Therapy*, First View (Advance online publication), p. 1-3.

## 2016

**Jordan, A.-K.**, Menebröcker, E. & Tüpker, R. (2016). Can music therapy support language development of primary school children?, *Nordic Journal of Music Therapy*, 25:sup1, p. 135, DOI: 10.1080/08098131.2016.1180171.

**Jordan, A.-K.**, Menebröcker, E. & Keil, N. (2016). Zur Sprache finden. Evaluation eines integrativen musiktherapeutischen Förderprojekts in der Grundschule. *Musiktherapeutische Umschau*, 37, 2, S. 125–137.