

Buchpublikationen & Herausgeberschaften: S. 2

Wissenschaftsorientierte Beiträge: S. 3-5

Praxisorientierte Beiträge: S. 6-7

Handreichungen & Positionspapiere: S. 8

Wissenschaftliche Vorträge: S. 9-10

Prof. Dr. Thorsten Bühmann – Buchpublikationen & Herausgeberschaften

Bühmann, T. / Schlüter, A. (2015) (Hrsg.): Gewalt - als pädagogische Herausforderung. Heft 2/2015 der Zeitschrift „Der pädagogische Blick - Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen“, Weinheim: Juventa

Bühmann, T. / Wiethoff, C. (2013): Erfolgreiche Berufsorientierung für Jugendliche - Forschungsergebnisse und Handlungsempfehlungen für Schule und sozialpädagogische Praxis. Paderborn/Freiburg: IN VIA Verlag

Bühmann, T. (2009): Erfolgreicher Umgang mit schulmüden Jugendlichen und Schulverweigerern - Forschungsergebnisse und Empfehlungen für die Schule und sozialpädagogische Praxis. Paderborn/Freiburg: IN VIA Verlag

Bühmann, T. (2008): Übergänge in sozialen Systemen. Weinheim: Beltz

Bühmann, T. / Kil, M. (2005) (Hrsg.): Erziehungswissenschaft im Unternehmen. Heft 4/2005 der Zeitschrift „Der pädagogische Blick - Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen“, Weinheim: Juventa

Bührmann, T. / Boehmer, K. (2016): Das Ziel ist *eigentlich* klar für mich...“ – Empirische und theoretische Überlegungen zu beruflichen Orientierungs- und Übergangsprozessen von Schülerinnen und Schülern einjähriger Bildungsgänge des Übergangssystems. In: Mays, D. / Franke, S. / Diezemann, E. / Kißgen, R. (Hrsg.): Netzwerk Transitionen - Inklusion in Übergangsphasen bei Störungen des Sozialverhaltens. Siegen: universi, S. 103-115

Bührmann, T. / Büker, P. (2015): Praxisforschung in Übergangsprojekten: eine doppelte Herausforderung im Spannungsfeld von Wissenschaft und Praxis sowie differenter Praxislogiken. In: Katenbrink, N. / Kunze, I. / Solzbacher, C.: Brücken bauen – Praxisforschung zu Übergängen im Bildungssystem. Münster: MV-Verlag, S. 14-39

Bührmann, T. / Büker, P. (2015): Organisationsentwicklung und multiprofessionelle Teamarbeit im Kinderbildungshaus - eine systemische Perspektive. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung. 10. Jg., Heft 2/15, Leverkusen: Verlag Barbara Budrich, S. 149-165 (formales Review)

Bührmann, T. / Hartkopf, E. / Rahn, S. (2015): Bildungsbeteiligung im Übergangsegment als berufsbiographische Episode. In: berufsbildung Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule. Heft 6/15, Detmold: Eusl, S. 10-12

Rahn, S. / Bührmann, T. / Hartkopf, E. / (2015): Geplantes Verhalten im Übergangsprozess? – Berufsorientierungs- und Übergangsprozesse von Schülerinnen und Schülern einjähriger Bildungsgänge des Übergangssystems. In: Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2015. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich, S.59-72 (formales Review)

Bührmann, T. / Huschitt, H. / Wiethoff, C. (2015): Das NRW-Dachkonzept zur Moderatorenqualifizierung - Schulinterne Lehrerfortbildung systemisch-konstruktivistisch gestalten. In: Huber, S.G. u.a.: Schule gemeinsam gestalten. Münster: Waxmann, S. 226-230

Bührmann, T. (2014): Gestaltung von Organisationsentwicklungsprozessen als transferförderlicher Bestandteil von Praxisforschung. In: TriOS - Forum für schulnahe Forschung, Schulentwicklung und Evaluation. 9. Jg., Heft 1/2014, S. 35-53

Bührmann, T. / de Boer, B. (2013): „Was soll aus mir werden?“ Das integrierte Potenzial-Assessment zur Förderung Jugendlicher im Übergang Schule-Beruf. In: bwp@ Spezial 6 - Hochschultage Berufliche Bildung 2013. Workshop 12, hrsg. v. Pingel, A. / Hestermann, U., S. 1-14

Bührmann, T. / Büker, P. / Kordulla, A. (2012): Schnittfeld Schul- und Kindergartenentwicklung: Forschungsmethodologische Herausforderungen im Modellprojekt Kinderbildungs- und -erziehungsstätte. In: Hellmich, F. u.a. (Hrsg.): Bedingungen des Lehrens und Lernens in der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS, S. 135-138

Bührmann, T. (2012): Studentische Evaluationsforschung im Spannungsfeld zwischen wissenschaftlicher Lehrerbildung und Schulentwicklung vor Ort. In: Freitag, C. / von Barga, I. (Hrsg.): Praxisforschung in der Lehrerbildung. Münster: Lit-Verlag, S. 63-73

Bührmann, T. (2010): TalentKompass NRW - Individuelle Beschäftigungsfähigkeit stärken. In: Loebe, H. / Severing, E. (Hrsg.): Kompetenzpässe in der betrieblichen Praxis - Mitarbeiterkompetenzen mit Kompetenzpässen sichtbar machen. Bielefeld: wbv-Verlag, S. 155-167

Bührmann, T. (2009): Kompetenzbilanzierung in pädagogischen Prozessen - Hintergründe, Verfahren, Potentiale und Grenzen. In: Der pädagogische Blick - Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen. 17. Jg., Heft 3/2009, Weinheim: Juventa, S. 132-146

Bührmann, T. (2009): Kompetenzen entwickeln statt prüfen - Potentiale des Kompetenzchecks NRW. In: Marx, B. / Preisser, R. (Hrsg.): Die Quadratur des Kreises. Feststellung von Kompetenzen benachteiligter Jugendlicher in der Diskussion. Paderborn/Freiburg: IN VIA Verlag, S. 144-181

Bührmann, T. / Rehaag, I. (2009): Erleben des Fremden und Reflektieren des Eigenen - Pädagogische Überlegungen zu Auslandsaufenthalten im Studium. In: Der pädagogische Blick - Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen. 17. Jg., Heft 1/2009, Weinheim: Juventa, S. 35-47

Bührmann, T. (2007): Berufseinstieg von Erziehungswissenschaftlern/-innen - Übergänge gestalten und stützen statt zusätzlich qualifizieren. In: Der pädagogische Blick - Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen. 15. Jg., Heft 1/2007, Weinheim: Juventa, S. 4-19

Bührmann, T. / Kil, M. (2007): Professionspolitische Netzwerkarbeit - Der Berufsverband der Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler e.V. (BV-Päd.). In: Rapold, M. (Hrsg.): Pädagogische Identität, Netzwerke und Verbandsarbeit. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 135-149

Bührmann, T. / König, E. (2007): Führung in Schule - eine anthropologische Perspektive. In: Der pädagogische Blick - Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen. 15. Jg., Heft 2/2007, S. 132-146

Bentler, A. / Bührmann, T. (2005): Beratung im Übergang - Schnittstellen von Schule und Studium sowie von Studium und Beruf. In: Report - Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, 28. Jg., Heft 1/2005, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 181-188

Bührmann, T. / König, E. (2005): Berufseinstieg als Wechsel sozialer Systeme. In: König, E. u.a.: Systemisch denken und handeln - Personale Systemtheorie in Erwachsenenbildung und Organisationsberatung. Weinheim: Beltz, S. 236-242

Bührmann, T. / Frerichs, M. / Kil, M. (2003): Profilierung bereits im Studium? Diplom- Pädagogen/-innen im Übergang zum Beruf. In: Friedrich, H. / Schobert, B. (Hrsg.): Qualifizierte Praktika zur Berufsorientierung im geisteswissenschaftlichen Studium. Bergisch Gladbach: Verlag Thomas Hobein, S. 109-125

Bentler, A. / Bührmann, T. (2002): Erfolgreich vom Studium in den Beruf. In: Der pädagogische Blick - Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen. 10. Jg., Heft 4/2002, Weinheim: Juventa, S. 206-218

Bührmann, T. / Boehmer, K. (2016): Schulabsentismus systemisch betrachtet: Jugend stärken und Netzwerke gestalten als Aufgabenfelder der Kinder- und Jugendhilfe. In: unsere Jugend. 68. Jg., Heft 4/2016, München: Reinhardt, S. 172-181

Bührmann, T. (2015): Partizipation in der Jugendsozialarbeit: Auftrag, Prinzip oder Vision? In: Dreizehn - Zeitschrift für Jugendsozialarbeit, Heft 14, S. 20-24

Bührmann, T. (2015): Von der Schule in die Arbeitswelt. In: Sozialpädagogische Impulse. Heft 2/15, Hollabrunn: Mbc Verlag, S. 31-32

Bührmann, T. (2014): Erfolgreiche Handlungsansätze bei Schulverweigerung. In: Themenheft 2/2104 - Schulverweigerung als sozialpädagogische Herausforderung. Hrsg. von der Landesarbeitsgemeinschaft in Niedersachsen

Bührmann, T. (2014): Schulverweigerung - Eine Bilanz zum Ende des Programms „Die 2. Chance“. In: Dreizehn - Zeitschrift für Jugendsozialarbeit, Heft 11, S. 52-54

Bührmann, T. (2012): Personenzentrierte Beratung. Steigerung der Veränderungskompetenz. Interview in: G.I.B.-Info, Heft 4/2012, S. 74-81

Bührmann, T. (2010): TalentKompass NRW - Kompetenzen bilanzieren und managen in Weiterbildung und Beratung. In: G.I.B.-Info, Heft 2/2010, S. 32-37

Bührmann, T. / Hoffbauer, C. (2010): Schulverweigerung hat viele Ursachen. In: neue Caritas - Politik, Praxis, Forschung. 111. Jg., Heft 5/2010, S. 9-13

Bührmann, T. (2009): Schule als Lern- und Lebensraum gestalten. In: Schulverwaltung Hessen/Rheinland Pfalz - Zeitschrift für Schulleitung und Schulaufsicht, 14. Jg., Heft 6/2009, Neuwied: LinkLuchterhand, S. 182-184

Bührmann, T. / Hoffbauer, C. (2009): Lern- und Lebensräume gestalten: Ansätze im Umgang mit Schulmüdigkeit und Schulverweigerung. In: Dreizehn - Zeitschrift für Jugendsozialarbeit, Heft 3, S. 42-45

Bührmann, T. / Hoffbauer, C. (2008): Schulverweigerung - Gezielt den Anfängen wehren. In: Caritas 2009: Jahrbuch des Deutschen Caritasverbandes, S. 92-97

Bühmann, T. / Kil, M. (2007): Der pädagogische Blick auf den Beratungsmarkt. In: Der pädagogische Blick - Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen. 15. Jg., Heft 2/2007, Weinheim: Juventa, S. 115-118

Bühmann, T. / Manz, A. (2007): Der ProfilPASS - Was bedeutet das Instrument in und für die Beratungspraxis? Ein Gespräch mit Arndt Bertelsmann und Hans Dieter Wolf. In: Der pädagogische Blick - Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen. 15. Jg., Heft 3/2007, Weinheim: Juventa, S. 183-188

Bühmann, T. / Manz, A. (2005): Praxisfeld „Unternehmen“ - Etablierung der pädagogischen Profession. In: Der pädagogische Blick - Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen. 13. Jg., Heft 3/2005, Weinheim: Juventa, S. 185-188

Bühmann, T. (2004): Virtuelles Lernen - Kompetenzen der pädagogischen Profession. In: Der pädagogische Blick - Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen. 12. Jg., Heft 3/2004, Weinheim: Juventa, S. 177-184

Bührmann, T. / de Boer, B. / Wagner, K. (2015): Partizipation in der Jugendsozialarbeit - Ein Leitfaden für die Praxis. Hrsg. v. AWO Bundesverband e.V., Berlin, 26 Seiten

Bührmann, T. u.a. (2015): Leitlinien für eine gute Berufs- und Studienorientierung. Hrsg. von SCHULEWIRTSCHAFT Bayern, 18 Seiten

Bührmann, T. / de Boer, B. (2013): Das integrierte Potenzial-Assessment im Übergang Schule-Beruf: Kompetenzmanagement in beruflichen Orientierungs-, Auswahl- und Entscheidungsprozessen. AWO Rahmenkonzeption. Berlin: Schriftenreihe Theorie und Praxis des AWO-Bundesverbandes e.V., 31 Seiten

Bührmann, T. / Triebel, C. / Völzke, R. (2013): TalentKompass NRW. Fähigkeiten und Interessen erkennen und einsetzen. Leitfaden für den Einsatz in Beratungsgesprächen und Kursangeboten. Hrsg. v. Ministerium für Arbeit, Integration und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf, 41 Seiten

Bührmann, T. u.a. (2013): Bildungsverständnis der Schulsozialarbeit - vorgelegt vom Kooperationsverbund Schulsozialarbeit. Hrsg. v. Kooperationsverbund Schulsozialarbeit, 14 Seiten

Bührmann, T. / König, J. (2012): Evaluation und Selbstevaluation in der Jugendsozialarbeit - eine Arbeitshilfe. Berlin: Schriftenreihe Theorie und Praxis des AWO-Bundesverbandes e.V., 115 Seiten

Bührmann, T. / Kipp, A. / Zindel, M. (2008): Mit SCHuB in die Ausbildung. Erfolgreiches Management des Übergangs von der Hauptschule in den Betrieb. Borchten: pbreport, 63 Seiten

Buschmeyer, H. / Bührmann, T. (2003): Ausbildung zur Teletutorin/zum Teletutor in der Weiterbildung. Konzept und Evaluation des ersten Ausbildungsdurchgangs. Hrsg. v. Landesinstitut für Qualifizierung NRW. Soest: Kettler, 53 Seiten

Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe / DGfE
,Profession und Disziplin - Grundschulpädagogik im Diskurs (2016): „Multiprofessionelle Zusammenarbeit von Akteuren aus Kita und Grundschule: Implikationen für Profession und Disziplin“

DGfE-Kongress, Arbeitsgruppe ,Bildungshäuser – neue Räume der Bildung für Kinder. Theoretische, empirische und politische Perspektiven.' (2016): „Bildungshäuser als interinstitutionelle Bildungsräume für Kinder und pädagogische Fachkräfte - eine systemtheoretische Fundierung“

Netzwerk Transition: Inklusion in Übergangsphasen bei Störungen des Sozialverhaltens (2015): „‘Das Ziel ist eigentlich klar für mich...‘ – Empirische und theoretische Überlegungen zu beruflichen Orientierungs- und Übergangsprozessen von Schülern des Übergangssystems“

Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung / DGfE (2014): „Förderung von Übergangskompetenz als Metakompetenz im Rahmen von Peer-Mentoring im Übergangsprozess Studium-Beruf“

Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik / DGfE (2014): „‘Zum Arbeiten immer noch zu jung‘ oder ‚geplantes Verhalten‘ im Übergangsprozess? Berufsorientierungs- und Übergangsprozesse von Schülern einjähriger Bildungsgänge des Übergangssystems“

Jahrestagung Nordverbund Schulbegleitforschung: Brücken bauen - Praxisforschung zu Übergängen im Bildungssystem (2014): „Praxisforschung als Dialog zwischen unterschiedlichen Systemen - Besondere Herausforderungen der wissenschaftlichen Begleitung von Projekten im Übergang“

Hochschultage Berufliche Bildung ,Arbeit der Zukunft - Zukunft der Arbeit. Berufliche Bildung, Qualifikation und Fachkräftebedarf im Zeichen des demographischen Wandels' (2013): „‘Was soll aus mir schon werden?’ - Potenzialanalyse: Praxisbeispiel systematischer Berufsorientierung und Förderung am Übergang Schule-Beruf“

Jahrestagung Nordverbund Schulbegleitforschung ,Transfer von Praxisforschungsergebnissen' (2012): „Gestaltung von Organisationsentwicklungsprozessen als transferförderlicher Bestandteil von Praxisforschung“

Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF): ‚Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit‘ (2012): „Schule und Absentismus - Einflussgrößen und Verantwortlichkeiten für Bildungsungleichheit“

Fachtag ‚Bildungshaus 3-10‘, TransferZentrum für Neurowissenschaften und Lernen (ZNL) / Universität Ulm (2012): „Wie wird aus einer Arbeitsgruppe ein multiprofessionelles Team? Zu den methodologischen Herausforderungen der Prozessbegleitung von KiTa und Grundschule“

Jahrestagung Nordverbund Schulbegleitforschung ‚Praxisforschung in der Lehrerbildung‘ (2011): „Studentische Evaluationsforschung im Spannungsfeld zwischen wissenschaftlicher Lehrerbildung und Schulentwicklung vor Ort“

Tagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe / DGfE (2011): „Schul- und Kindergartenentwicklung als Forschungsfeld: Methodologische Herausforderungen am Beispiel des Modellprojekts Kinderbildungshaus“

Deutscher Kinder- und Jugendhilfetag (2011): „Das integrierte Potenzial-Assessment im Übergang Schule-Beruf“

DAAD Fachtagung ‚Hochschulpartnerschaften‘ (2007): „Interkulturelle Systemkompetenz - Projektkonzeption und erste Erfahrungen“

Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung / DGfE (2004): „Beratung im Übergang: Schnittstellen von Schule und Studium sowie von Studium und Beruf“